

Компонент ОПОП 42.03.02 Журналистика
наименование ОПОП

Б1.О.25
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Современная журналистика Арктического региона

Разработчик (и):

Иванищева О.Н.,
доктор филологических наук,
профессор, профессор кафедры ФМКиЖ

Утверждено на заседании кафедры

филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики

протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМКиЖ



Саватеева О. В.

подпись

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории ИД-2УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: специфику Арктического региона и его прессы; жанровое и тематическое разнообразие СМИ Арктического региона; Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками анализа журналистского материала

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИД 1 <i>ОПК-3.1.</i> Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ИД 2 <i>ОПК-3.2.</i> Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знать: специфику Арктического региона и его прессы; жанровое и тематическое разнообразие СМИ Арктического региона; Уметь: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; Владеть: навыками анализа журналистского материала
ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ИД 1 <i>ОПК-5.1.</i> (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИД 2 <i>ОПК-5.2.</i> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Знать: специфику Арктического региона и его прессы; жанровое и тематическое разнообразие СМИ Арктического региона; Уметь: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; Владеть: навыками анализа журналистского материала

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Арктический регион. Основные сведения

История Арктического региона и его современное состояние Направления сотрудничества в Арктическом регионе. Сотрудничество в области масс-медиа

Тема 2. Пресса Северной Европы

Пресса Швеции, Норвегии, Дании и Финляндии. Особенности тематики и проблематики. Позиция редактора и журналиста. Этические нормы журналистики Северной Европы.

Тема 3. Русскоязычная пресса Северной Европы

Обзор русскоязычной прессы Северной Европы. Тематика прессы. Основные функции

русскоязычной прессы. Воспитание толерантности как основная задача русскоязычной прессы.

Тема 4. Пресса Севера России

Пресса Республики Карелия и Архангельской области. Специфика печатных изданий Архангельской области: областная газета «Правда Севера», районные газеты «Север», «Звезда», «Пинежье». Жанровое и тематическое разнообразие газет Севера России. Формы создания образа удаленной территории Крайнего Севера средствами печатных СМИ и предложить пути совершенствования и повышения эффективности этой работы (на примере районов Архангельской области, отнесенных к Крайнему Северу).

Тема 5. Баренц Пресс

История создания международной ассоциации Баренц пресс. Задачи и цели Баренц пресс. Проекты ассоциации Баренц пресс.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Булатов, В. Н. Баренцев Евро-Арктический регион : история и современность : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Булатов, А. А. Шалев ; вступ. ст. А. С. Крылова ; Федер. агентство по образованию [и др.]. - Архангельск : Помор. ун-т, 2005. - 173 с.
2. Сибирцева, Ю.А. Сотрудничество и соперничество в циркумполярном регионе: история и современность : сборник научных статей / Ю.А. Сибирцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук, Кафедра всеобщей истории и др. - Архангельск : САФУ, 2015. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436441>
3. Современные зарубежные СМИ : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / [авт.-сост. О. Н. Иванищева] ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 237 с.
4. Михайлов, С. А. Журналистика стран Северной Европы / С. А. Михайлов. - СПб. : Изд-во

Михайлова В. А., 2003. - 368 с. - (Библиотека профессионального журналиста).

Дополнительная литература:

5. Северная Европа. Регион нового развития : монография / ред. Ю.С. Дерябина, Н.М. Антюшиной. - Москва : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229901>
6. Андреев, Г. Н. Русская журналистика в эмиграции: Авторы и журналы третьей волны эмиграции / Г.Н. Андреев. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-94881-146-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22834>
7. Экономика арктических стран : учебное пособие / Н.П. Залывский, И.В. Смирнова, М.В. Гамлешко, Т.В. Голубцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова ; под ред. Н.П. Залывского. - Архангельск : САФУ, 2012. - 90 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-261-00740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436436>
8. Иванищева, О. Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учеб. пособие [для студ., обуч. по направл. подгот. бакалавриата 031300.62 "Журналистика", магистратуры 42.04.02 "Журналистика" и 44.04.01 "Пед. образование"] / О. Н. Иванищева, И. И. Жданова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГТУ, 2015. - 135 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в

приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Заочная	
	Курс/сессия	Всего часов
	3/Летняя	
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	91	91
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Всего часов по дисциплине	108	108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	+
---------	---	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Баренц регион. Основные сведения
2	Пресса Северной Европы
3	Русскоязычная пресса Северной Европы
4	Пресса Севера России
5	Баренц Пресс